**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 4 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**307173, Российская Федерация, Курская область, город Железногорск, ул. Ленина д. 4а**

**ОКПО 23001739, ОГРН 1144633000874, ИНН 4633036643, КПП 4633301001, тел. +7(47148)77565,** **e-mail:sad4@obr46.ru**

# Аннотация к рабочим программам педагогов

**МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год**

Аннотации к рабочим программам воспитателей и специалистов составлены на основе Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида», с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Рабочие программы групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи, составлены педагогами на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида».

Рабочие программы разработаны с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей); определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Рабочие программы педагогов нормативно – управленческий документ МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида», характеризующие систему организации образовательной деятельности в учреждении. В детском саду воспитателями всех возрастных групп и специалистами разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023 г.).

**Цель** рабочих программ – моделирование образовательной деятельности по реализации ОП ДО с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников всех возрастных групп.

# Задачи рабочих программ:

* регламентируют деятельность педагогических работников МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида»;
* конкретизируют цели и задачи образовательной деятельности в каждой возрастной группе;
* определяют планируемые результаты освоения детьми рабочей программы в каждой возрастной группе;
* определяют объем и содержание образовательного материала, который предлагается воспитанникам каждой возрастной группы для освоения;
* способствуют совершенствованию вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО, специфичных для конкретного возраста и (или) контингента детей каждой возрастной группы;
* определяют организационные аспекты образовательного процесса каждой возрастной группы.

# Принципы и подходы к формированию рабочих программ.

1. Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости: содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализация в массовой практике дошкольного образования; отбор образовательного материала для детей учитывает не только зону их ближайшего развития, но также дает возможность применения полученной информации в практической деятельности детей.
3. Принцип минимакса: содержание программы соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала.
4. Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей, в ходе реализации которых формируются качества, являющиеся ключевыми в развитии дошкольников.
5. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
6. Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса.
7. Принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.
8. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
9. Принцип варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.

# Рабочие программы включают в себя 3 раздела:

**Целевой раздел:**

* *пояснительная записка;*
* *планируемые результаты освоения рабочей программы.*

# Содержательный раздел должен содержать описание следующих пунктов:

* *образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;*
* *формы, способы методы и средства реализации рабочей программы;*
* *взаимодействие с семьями воспитанников;*
* *образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития (если эта работа реализуется* в конкретной возрастной группе).

# Организационный раздел должен состоять из следующих пунктов:

* *описание материально-технического обеспечения рабочей программы, описание предметно – пространственной среды,*
* *учебный план,*
* *комплексно-тематическое планирование работы с детьми,*
* *режим дня,*
* *двигательный режим,*
* *схема закаливания,*
* *расписание образовательной деятельности*.

Содержание рабочих программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.

#  Аннотация к рабочей программе

# группы № 1 общеразвивающей направленности для детей второй группы раннего возраста 2-3 года.

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми 2-3 лет разновозрастной группы. Рабочую программу разработали воспитатели Амелина Е.В., Гецевич М.А. в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида» и с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Основу рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида».

Рабочая программа по развитию детей младшего дошкольного возраста обеспечивает разностороннее развитие в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

физическому;

социально-коммуникативному;

познавательному;

речевому;

художественно – эстетическому.

При разработке рабочей программы учитывались следующие нормативные документы:

* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Инновационной программы дошкольного образования. Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое (инновационное), исправленное дополненное - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т.д.).

Срок реализации Рабочей программы - 1 год.

Рабочая программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, к каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

***Целевой раздел включает в себя:***

Пояснительную записку, в которой отражены: цели и задачи реализации рабочей программы; принципы и подходы к формированию рабочей программы; значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе характерные особенности развития детей раннего возраста; планируемые результаты освоения программы.

***Содержательный раздел*** представляет общее содержание рабочей программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей; описание

образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно

– эстетическое развитие; содержание педагогической деятельности по

освоению образовательных областей детьми от 2 до 3 лет (основная часть рабочей программы); описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации

рабочей программы с учетомвозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и

интересов; формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы.

В программе описана часть рабочей программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть рабочей программы);

Формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Методики, технологии, средства воспитания: использование современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе, методы и формы воспитания и обучения.

***Организационный раздел содержит описание:***

Организации режима пребывания детей в образовательном учреждении; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организацииразвивающей

предметно – пространственной среды; Методическое обеспечение к рабочей программе.

# Аннотация к рабочей программе

**группы № 2 общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет.**

Рабочая программа разработана воспитателями Хатюхиной О.В., Жизневской Ю.А.. в соответствии с ОП ДО МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида» с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников; определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Рабочая программа строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми 6-7 лет и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Принципы и подходы к формированию рабочей программы, ее содержание соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

# Аннотация к рабочей программе

**группы № 4 компенсирующей направленности для детей с ОВЗ 6-7 лет, имеющих**

**тяжелые нарушения речи**

Рабочая программа разработана воспитателями Гуровой Т.И., Юдиной Т.Л. в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи, МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида» с учетом

Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3до 7 лет Н.В. Нищевой.

Программа построена с учетом особенностей детей 6-7 лет, специфики психического развития детей с общим недоразвитием речи. Рабочая программа направлена на обеспечение коррекции нарушений речи, создание условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования. Данная программа представляет собой коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками чтения и письма.

Представленная в рабочей программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствовать совершенствованию коммуникативных умений и навыков детей, дает возможность воздействовать на их физическое развитие, формировать базовые основы культуры личности, развивать интеллектуально-волевые качества и психические процессы.

В программе раскрывается система взаимодействия и преемственность работы всех специалистов детского сада и родителей дошкольников в коррекционно-развивающей работе.

# Аннотация к рабочей программе

# группы № 5 общеразвивающей направленности для детей второй группы раннего возраста 2-3 года.

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми 2-3 лет разновозрастной группы. Рабочую программу разработали воспитатели Курских Е.И., Журавлева М.В. в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида» и с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Основу рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида».

Рабочая программа по развитию детей младшего дошкольного возраста обеспечивает разностороннее развитие в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

физическому;

социально-коммуникативному;

познавательному;

речевому;

художественно – эстетическому.

При разработке рабочей программы учитывались следующие нормативные документы:

* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Инновационной программы дошкольного образования. Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое (инновационное), исправленное дополненное - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т.д.).

Срок реализации Рабочей программы - 1 год.

Рабочая программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, к каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

***Целевой раздел включает в себя:***

Пояснительную записку, в которой отражены: цели и задачи реализации рабочей программы; принципы и подходы к формированию рабочей программы; значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе характерные особенности развития детей раннего возраста; планируемые результаты освоения программы.

***Содержательный раздел*** представляет общее содержание рабочей программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей; описание

образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно

– эстетическое развитие; содержание педагогической деятельности по

освоению образовательных областей детьми от 2 до 3 лет (основная часть рабочей программы); описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации

рабочей программы с учетомвозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и

интересов; формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы.

В программе описана часть рабочей программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть рабочей программы);

Формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Методики, технологии, средства воспитания: использование современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе, методы и формы воспитания и обучения.

***Организационный раздел содержит описание:***

Организации режима пребывания детей в образовательном учреждении; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организацииразвивающей

предметно – пространственной среды; Методическое обеспечение к рабочей программе.

# Аннотация к рабочей программе

**группы № 6 общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет.**

Рабочая программа разработана воспитателями Пичугиной О.В., Горбачевой Л.В. в соответствии с ОП ДО МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида» с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Рабочая программа учитывает особенности образовательного учреждения, региона, образовательные потребности и запросы воспитанников; определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Рабочая программа строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми 5-6 лет и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Принципы и подходы к формированию рабочей программы, ее содержание соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

# Аннотация к рабочей программе

**группы № 7 общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет.**

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми 4-5 лет разновозрастной группы. Рабочую программу разработали воспитатели Черепнина А.А., Селиверстова Л.В. в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида» и с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Основу рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида».

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Основной формой образовательной деятельности является игра, непосредственно образовательная деятельность, в процессе которой широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы, ее содержание соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

# Аннотация к рабочей программе

**группы № 8 компенсирующей направленности для детей с ОВЗ 5-6 лет, имеющих**

**тяжелые нарушения речи**

Рабочая программа разработана воспитателями Ситниковой Г.В., Щекиной О.С. в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи, МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида» с учетом Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3до 7 лет Н.В. Нищевой.

Программа построена логично, с учетом особенностей детей 5-6 лет, специфики психического развития детей с общим недоразвитием речи, а также требований, предъявляемых к уровню знаний и умений детей, поступающих в школу.

Рабочая программа направлена на обеспечение коррекции нарушений речи, создание условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования. Данная программа представляет собой коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками чтения и письма.

Представленная в рабочей программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствовать совершенствованию коммуникативных умений и навыков детей, дает возможность воздействовать на их физическое развитие, формировать базовые основы культуры личности, развивать интеллектуально-волевые качества и психические процессы.

В программе раскрывается система взаимодействия и преемственность работы всех специалистов детского сада и родителей дошкольников в коррекционно-развивающей работе.

# Аннотация к рабочей программе педагога-психолога.

Рабочая программа составлена педагогом – психологом Роточевой Н.А. на основе ОП ДО МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида» с учетом ФГОС ДО, адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи, МДОУ

«Детский сад № 4 комбинированного вида». Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психо-профилактика, психодиагностика, психо-коррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности МДОУ в работе с детьми с ОВЗ 5-7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи, родителями воспитанников и педагогами МДОУ. Рабочая программа разработана для построения деятельности педагога-психолога, осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста 3-7 лет.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности МДОУ по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога МДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой МДОУ.

***Цель программы***: определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

## Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

* предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
* оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития.
* повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
* обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития МДОУ в целом.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной

деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

# Аннотация к рабочей программе тьютора.

Рабочая программа разработана тьютором Якименко Е.А. в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи, МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида» с учетом Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3до 7 лет Н.В. Нищевой.

Программа построена с учетом особенностей детей 5-6-7 лет, специфики психического развития детей с общим недоразвитием речи. Рабочая программа направлена на обеспечение тьторского сопровождения воспитанников с ОВЗ и инвалидность, создание условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования. Данная программа представляет собой коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное тьторское сопровождение воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.

Представленная в рабочей программе система работы позволяет осуществлять коррекционное взаимодействие всех специалистов ДОУ, работающих на группе компенсирующей направленности, воздействие на речевую функцию воспитанников, способствовать совершенствованию коммуникативных умений и навыков детей, дает возможность воздействовать на их физическое развитие, формировать базовые основы культуры личности, развивать интеллектуально-волевые качества и психические процессы.

В программе раскрывается система взаимодействия и преемственность работы всех специалистов детского сада и родителей дошкольников в коррекционно-развивающей работе.

***Цель рабочей программы***: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социально – личностная адаптация в обществе и к обучению в школе.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

# Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя.

Рабочая программа по музыкальному воспитанию составлена музыкальным руководителем Посоховой Е.П. на основе ОП ДО МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида» с учетом ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой и И.

Новоскольцевой, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников; определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

***Цель рабочей программы:*** определение содержания и организации образовательной деятельности по музыкальному развитию во всех возрастных группах в МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида» и создание:

* условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
* повышение уровня духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством приобщения к ценностям русской православной культуры, через возрождение народных традиций и обычаев, приобщение детей к миру фольклорных праздников
* развивающей образовательной среды для позитивной социализации и индивидуализации детей.

## Задачи рабочей программы:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## Цель и задачи парциальной программы «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста и их способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

1. формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
2. формирование духовно-ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
3. развитие музыкально-художественной деятельности;
4. приобщение к музыкальному искусству, фоклору;
5. развитие воображения и творческой активности;
6. обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Специально подобранный музыкальный репертуар позволяет обеспечить рациональное сочетание и смену видов музыкальной деятельности, предупредить утомляемость и сохранить активность ребенка на музыкальном занятии.

Все занятия строятся в форме сотрудничества, дети становятся активными участниками музыкально-образовательного процесса.

# Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда.

Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда Смотровой А.В. рассчитана на 1 учебный год и предназначена для детей с ОВЗ 6-7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи и разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи, МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида», с учетом Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников; определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

***Целью данной программы*** является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 6 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Одной из ***основных задач*** программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

***Главная задача программы*** заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

В программе предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с тяжелой речевой патологией, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

# Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда.

Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда Мухиной И.А.. рассчитана на 1 учебный год и предназначена для детей с ОВЗ 5-6 лет, имеющих тяжелые нарушения речи и разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи, МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида», с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников; определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

***Целью рабочей программы*** является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в возрасте с 5 до

6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с общим недоразвитием речи. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

***Одной из основных задач рабочей программы*** является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

***Главная задача рабочей программы*** заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

В рабочей программе предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с тяжелой речевой патологией, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

# Аннотация к рабочей программе учителей – логопедов на логопункте

Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности разработана учителями-логопедами Сидоровой С.М., Смотровой А.В. в соответствии с ОП ДО МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида», особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников; определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Данная рабочая программа предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с различными речевыми нарушениями (ФН, ФФНР, ОНР III-IVуровня), зачисленных на логопедический пункт МДОУ.

В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи. Разнообразие, вариативность используемых методик и технологий позволяет обеспечить дифференцированный подход к коррекции речевых нарушений, индивидуализировать коррекционно-развивающий процесс, обеспечить индивидуальное сопровождение каждого ребенка в зависимости от вида и структуры речевого нарушения, наличия вторичных нарушений речи.

**Цель:** построение системы коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте МДОУ для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанникам, имеющим трудности в освоении системы родного языка в период дошкольного детства, при взаимодействии всех педагогов и родителей (законных представителей) дошкольников; создание условий для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи (ФНР, ФФНР, ОНР и др. речевыми патологиями), зачисленных на логопедический пункт МДОУ.

В процессе коррекционного процесса решаются следующие **задачи**:

* раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
* преодоление недостатков в речевом развитии;
* воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
* нормализация звукопроизношения и слоговой структуры слова;
* развитие навыков звукового анализа и синтеза;
* развитие лексико-грамматических категорий и связной речи (монологической и диалогической речи);
* создание развивающего коррекционно-образовательного пространства МДОУ, способствующего преодолению речевых нарушений у воспитанников, формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере активного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.
* обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушением речи и организация коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

В рабочих программах реализуется принцип интеграции образовательных областей в организации коррекционно-педагогического процесса. Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные занятия.