

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 4 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

307173, Российская Федерация, Курская область, город Железногорск, ул. Ленина д. 4а
ОКПО 23001739, ОГРН 1144633000874, ИНН 4633036643, КПП 4633301001, тел. +7(47148)77565, e-mail: sad4@obr46.ru

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №4
комбинированного вида»

Протокол № 4 от 25.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая МДОУ
«Детский сад №4
комбинированного вида»
Л.В.Евменкина
Приказ № 1-8 от 25.03.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями
здоровья (тяжелые нарушения речи) в
муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 4 комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющими тяжелые нарушения речи (далее – дети с ОВЗ) МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида» города Железногорска Курской области (далее – МДОУ), когда все дети не зависимо от их физического и (или) психологического развития, включены в общую систему образования и имеют возможность получать общее образование по месту жительства в образовательных учреждениях (либо в максимально близко расположенных), которые создают условия для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; Письмом Министерства образования РФ №АФ-150/06 от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; Уставом МДОУ «Детский сад № 4 комбинированного вида» г. Железногорска Курской области, Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме МДОУ.

В Положении используются следующие понятия:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий. (Ст.2, п.27, Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Ребенок-инвалид - это лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством (физических и психических) функций организма, обусловленное заболеваниями, травмами, их

последствиями, дефектами, которое приводит к ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты. Признание ребенка инвалидом осуществляется учреждениями государственной службы медико-социальной экспертизы (бюро МСЭ) по месту жительства, где и дается комплексная оценка состояния здоровья и степени ограничения жизнедеятельности.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Положение признано регулировать деятельность дошкольного учреждения в работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими воспитанниками при приеме на обучение.

1.4. Ребёнку в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжёлых и множественных нарушений в развитии.

1.5. Основными задачами и направлениями работы с детьми-инвалидами являются:

- оказание комплексной помощи, направленной на создание благоприятных социально-педагогических условий в МДОУ;

- организация спортивно-оздоровительной, досуговой и других видов деятельности детей и взрослых;

- предупреждение негативного отношения взрослых к детям с ограниченными возможностями здоровья, помощь в разрешении возникших конфликтов между педагогами и воспитанниками, родителями и детьми и др.

1.6. Отношения между МДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

1.7. Положение принимается педагогическим советом, утверждается заведующей МДОУ.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Оно действует до принятия нового.

2. Порядок приема детей - инвалидов

2.1. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды зачисляются в состав контингента воспитанников учреждения:

- в группу общеразвивающей направленности на основании заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя МДОУ;

- в группу компенсирующей направленности на основании заявления родителей (законных представителей), заключения ТПМПК по результатам обследования ребенка с согласия родителей (законных представителей), направления управления образования города Железнодорожска Курской области.

2.2. В МДОУ принимаются дети-инвалиды в возрасте от 3 лет до 7-ми лет.

2.3. Для зачисления воспитанников в учреждение родители (законные представители) представляют следующие документы: заявление; направление управления образования города Железнодорожска Курской области; справка МСЭ для ребенка-инвалида; ИПРА для ребенка-инвалида; заключение муниципальной (для детей с ОВЗ) или территориальной ПМПК (для детей-инвалидов); медицинская карта формы № 026/у.

2.4. После приказа о зачислении ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ родители (законные представители) подписывают договор на осуществление образовательной деятельности по основной либо адаптированной образовательной программе дошкольного образования в зависимости от наличия у ребенка - инвалида заключения муниципальной и территориальной ПМПК. Либо отсутствия такового.

2.5. Ответственный за работу:

- с детьми-инвалидами в МДОУ предоставляет в Управление образования г.Железнодорожска письменное заявление родителя (законного представителя) о разработке мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида либо заявление об отказе;

- с детьми ОВЗ координирует реализацию адаптированной программы образования, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

3. Направление деятельности МДОУ.

3.1. Реализация прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов на образование.

3.2. Создание условий по мере возможности МДОУ для получения образования детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

3.3. Раннее выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения.

3.4. Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи в дошкольном возрасте, обеспечение коррекции основных недостатков в развитии ребенка к моменту начала обучения на ступени начального общего образования и подготовка его к обучению в школе.

3.5. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, занимающихся образованием и воспитанием детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

3.6. Формирование толерантного отношения к детям-инвалидам, детям с ОВЗ, популяризация идей содействия им, получения ими образования и их социальной интеграции.

4. Организация учебно-воспитательной работы.

4.1. Вопросы деятельности учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей - инвалидов, детей с ОВЗ, регламентируются Уставом МДОУ и локальными актами .

4.2. Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи, рабочей программой группы, которую посещает ребенок-инвалид, ребенок с ОВЗ и индивидуальным образовательным маршрутом, разработанным на основе ИПРА ребенка-инвалида с учетом его психофизических особенностей.

4.3. Для каждого ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ не посещающего группу компенсирующей направленности, разрабатывается и утверждается индивидуальный образовательный маршрут, который согласуется с родителем (законным представителем) и систематически (по мере роста уровня развития) корректируется.

4.4. Дети – инвалиды с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на территориальное ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

4.5. Продолжительность образования определяется договором муниципальной образовательной организации с родителями (законными представителями).

4.6. Непосредственно образовательная деятельность с ребёнком-инвалидом, а также консультирование родителей (законных представителей) осуществляют специалисты МДОУ: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, заместитель заведующей по ВОД, старший воспитатель.

4.7. Обучение и воспитание в МДОУ ведётся на русском языке.

5. Руководство и штат для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

5.1. Для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в штатном расписании детского сада могут быть предусмотрены специалисты: медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, тьютор.

5.2. Заведующая МДОУ обеспечивает общее руководство работой с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, ответственность за организацию работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ возлагается на заместителя заведующего по воспитательно-образовательной деятельности и старшего воспитателя.

6. Перечень документации педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

6.1. Перечень необходимой документации, форма её ведения определяются самим МДОУ и группы, которую посещает ребенок-инвалид и ребенок с ОВЗ, и реализуемой образовательной программой.