

Проект «Мой любимый город» группа №4 компенсирующей направленности детей с ОВЗ 5-6 лет, имеющих ТНР

Воспитатели:

Гурова Т.И.

Юдина Т.Л.

Учитель-логопед Смотровая А.В



Актуальность.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с людьми, которые строили наш город. Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Проблема.

Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая Родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях.



Цель проекта: Формирование у детей любви к родному городу и его истории, чувств ответственности за судьбу города, желание трудиться на его благо, беречь и преумножать его богатства.

Задачи:

для детей:

Образовательные:

- дать знания детям о родном городе и его истории, развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям, культурным ценностями, именами тех, кто основал и прославил город;
- учить отражать полученные знания в различных видах деятельности (игровой, изобразительной, познавательной и т.д.).

Развивающие:

- развивать любознательность, активность, самостоятельность в различных видах деятельности;
- закреплять знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад;
- расширять знания детей о растительном и животном мире нашего города;
- развивать коммуникативные навыки в общении со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- воспитывать патриотические чувства к малой Родине;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков.

Для родителей (законных представителей):

- Побудить родителей (законных представителей) приобщать детей к истории родного края;
- Участвовать в совместном поиске информации по теме проекта в литературе, интернет источниках, из личного опыта.

Предполагаемый результат

Для детей:

- Дошкольники обогатят и систематизируют знания о родном городе.
- У детей сформируется устойчивый интерес к изучению данной проблемы.
- Реализация проекта позволит повысить детскую компетенцию в вопросах истории, культуры города Железнодорожск, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.
- У детей будет сформировано чувство гордости за свой город.

Для родителей (законных представителей):

- Родители (законные представители) проявят заинтересованность в ознакомлении детей с достопримечательностями малой Родины.



Этапы проекта

Подготовительный (16.09.2024г-20.09.2024г)

Цель: Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

- ✓ планирование проектной деятельности по теме «Мой любимый город» опираясь на методическую литературу;
- ✓ подбор методической и художественной литературы;
- ✓ подбор дидактических, подвижных, малоподвижных игр;
- ✓ составление плана взаимодействия с родителями и детьми.



Основной этап (23.09.2024-11.10.2024г.)

Цель: Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

Беседы: «Улицы моего города», «Что мы знаем о родном городе?», «История возникновения родного города», «Знакомство с сувенирами нашего города», «Что можно подарить на память о нашем городе?», «Мы – дети КМА», «Достопримечательности нашего города», «Мы- горожане(правила этикета)», «Куда бы ты повел гостей города?», «Жизнь моей улицы» и т.д.



Основной этап

- **Знакомство с пословицами:** «Человек без Родины, — что соловей без песни», «Одна у человека мать, — одна у него и Родина», «За морем теплее, — а на Родине светлее», Всякому мила — своя сторона», «Везде хорошо, — а дома лучше», «Своя земля — и в горе мила».



Основной этап

Чтение художественной литературы: О.Н. Аленкина «Арбузное дество», «Радость». Н.Корнеев «Гусь», «Кот Васька». З.Александрова «Родина»; С.Орлов «Родина»; Знакомство с творчеством поэтессы Нины Войтенок, с её сборником стихов для детей «Вместе весело шагать» и т.д.



Основной этап

Конструирование «Улицы нашего города»



Основной этап

- Составление мини – рассказа на тему «Город, в котором я живу».
- Изготовление книжки - самodelки по ознакомлению с родным городом (совместно с родителями)



Основной этап

*Экскурсия(виртуальная) по парку им.
Никитина*



*Виртуальная экскурсия «Мой любимый
Железногорск»*



Основной этап

Образовательная ситуация «Правила безопасного поведения на улицах города, общественных местах отдыха»



Основной этап

Рассматривание иллюстраций, буклетов, фотографий о городе».



Основной этап

Коллективная работа над созданием коллажа
– схемы «Мой любимый город»



Основной этап

Игры:



Основной этап

«Народные музыкальные инструменты и их звучание»



Основной этап

Аппликация герб города Железнодорож , рисование «С днем рождения, Железнодорож!», изготовление макета «Микрорайон в котором я живу»



Основной этап

- Познавательное развлечение «Мой город»



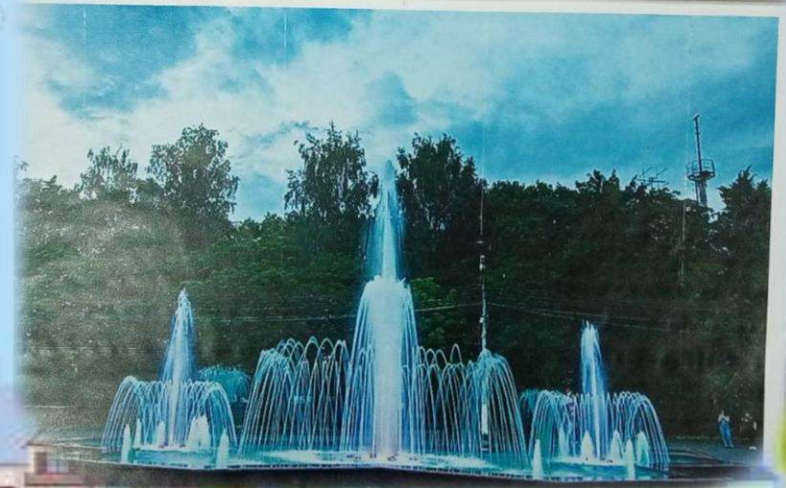
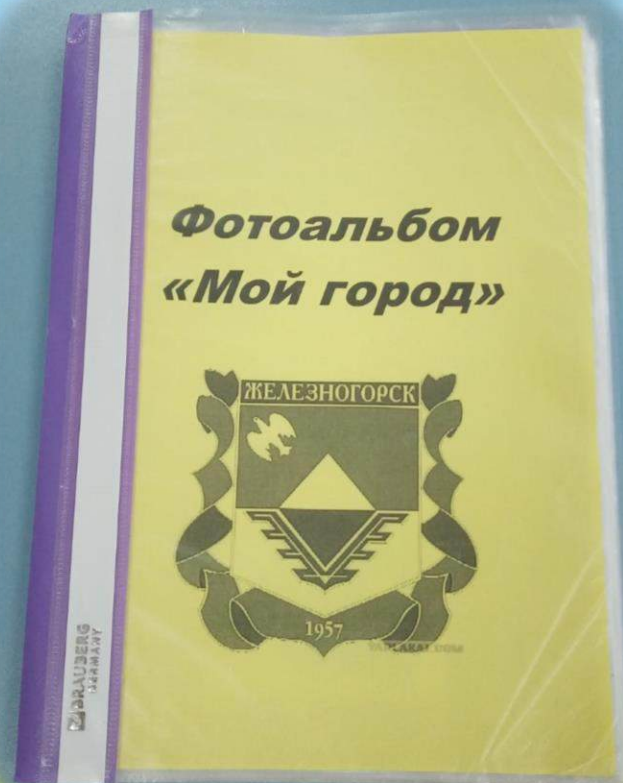
Основной этап

-Изготовление «Красной книги Курской области»



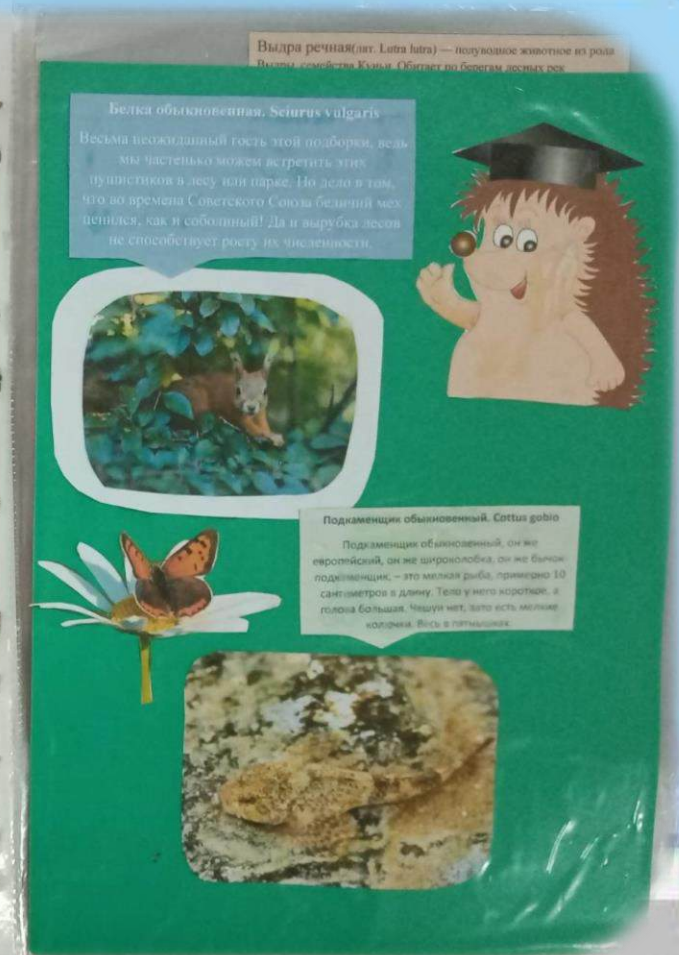
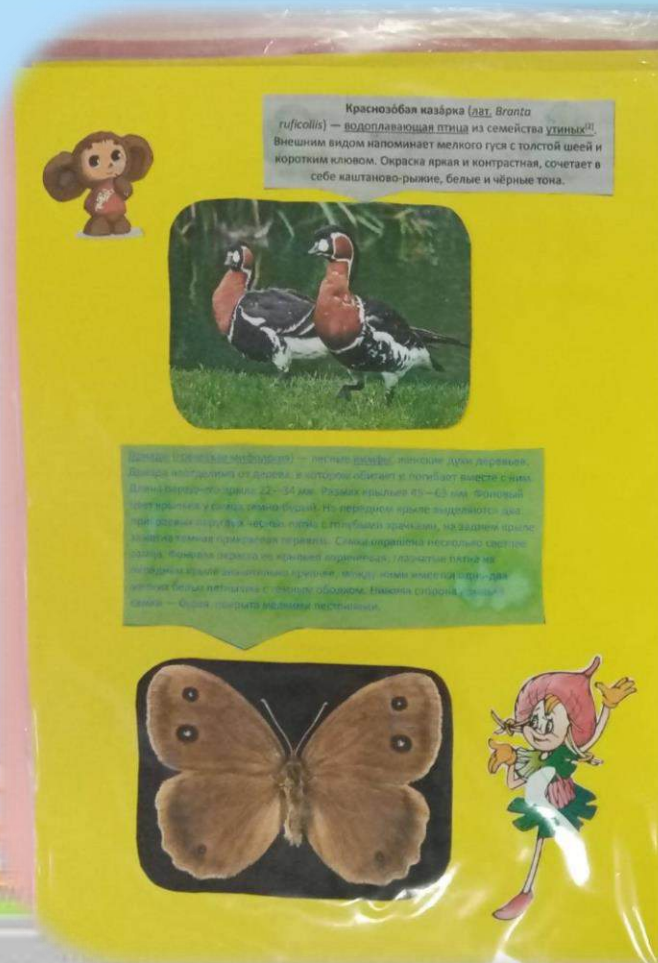
Заключительный этап (11.10.2024 – 15.10.2024 г.г.)

Фотоальбом «Мой город»



Заключительный этап:

«Красная книга Курской области»



Заключительный этап:

Книжка - самоделка по ознакомлению с родным городом



Заключительный этап:

Макет «Микрорайон, в котором я живу»



Выставка рисунков «С Днем рождения, город!»



Заключительный этап:

Для детей:

- ✓ Дошкольники дополнили знания о родном городе.
- ✓ У детей сформирован устойчивый интерес о том, что город, в котором они живут – это их малая Родина.
- ✓ Реализация проекта повысила детскую компетенцию в вопросах истории, культуры города Железнодорожск, помогла сформировать заботливое отношение к родному городу.
- ✓ У детей сформировано чувство гордости за свой город.

Для родителей:

- ✓ родители (законные представители) проявили заинтересованность в ознакомлении детей с достопримечательностями малой Родины.

